

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Математика

### рабочая программа дисциплины

Направление 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль " Прикладная информатика в экономике"

Закреплена за кафедрой

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Квалификация	Бакалавр	
Общая трудоемкость	<b>10 ЗЕТ</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 12
аудиторные занятия	147,2	
самостоятельная работа	144	
часов на контроль	68,8	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 12
аудиторные занятия	35,2	
самостоятельная работа	306,8	
часов на контроль	18	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 12
аудиторные занятия	35,2	
самостоятельная работа	310	
часов на контроль	14,8	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>За все семестры</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>Семестр 2</b>
з.е.	10	5	5
<b>Итого (за семестр)</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Лекции	72	36	36
Практики	72	36	36
Контактная работа на аттестацию	3,2	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0		
Контактная работа на ГИА	0		
Контактная работа на курсовую работу	0		
Самостоятельная работа	144	72	72
Индивидуальная контактная работа	0		
Контроль	68,8	34,4	34,4

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>За все семестры</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>Семестр 2</b>
з.е.	10	5	5
<b>Итого (за семестр)</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Лекции	16	8	8
Практики	16	8	8
Контактная работа на аттестацию	3,2	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0		
Контактная работа на ГИА	0		
Контактная работа на курсовую работу	0		
Самостоятельная работа	306,8	153,4	153,4
Контроль	18	9	9

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
заочная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>За все семестры</b>	<b>Установочная</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>Семестр 2</b>
з.е.	10		10	
<b>Итого (за семестр)</b>	<b>360</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
Лекции	16	4	4	8
Практики	16	4	4	8
Контактная работа на аттестацию	3,2		1,6	1,6
Контактная работа на практику	0			
Контактная работа на ГИА	0			
Контактная работа на курсовую работу	0			
Самостоятельная работа	310	28	127	155
Контроль	14,8		7,4	7,4

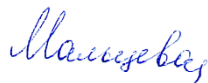
Программу составил(и):

к.физ.-мат.н. Федоров Андрей Викторович \_\_\_\_\_



Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета» \_\_\_\_\_



Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

**Математика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика профиль " Прикладная информатика в экономике"  
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от 30.08 2023 г. № 1\_

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - формирование у студентов системы теоретических знаний в области математики, формирование практических навыков использования математических методов; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачами** учебной дисциплины «Математика» являются:

- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений и выбора оптимальных решений в профессиональной деятельности;
- развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Алгебра и начала анализа (курс для средней школы)
- 2.1.2 Геометрия (курс для средней школы)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Информатика
- 2.2.2 Экономическая теория
- 2.2.3 Теория вероятностей и математическая статистика
- 2.2.4 Статистика
- 2.2.5 Дискретная математика
- 2.2.6 Программирование
- 2.2.7 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
- 2.2.8 Операционные системы
- 2.2.9 Компьютерная графика
- 2.2.10 Имитационное моделирование
- 2.2.11 Методы оптимизации
- 2.2.12 Сетевая экономика
- 2.2.13 Эконометрика
- 2.2.14 Информационная безопасность
- 2.2.15 Теория бухгалтерского учета

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.1: Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач**

**Знать:** принципы сбора, отбора и обобщения информации

**Уметь:** собирать и обобщать информацию

**Владеть:** методиками системного подхода для решения профессиональных задач

**ОПК-1.1: Демонстрирует знания основ математики, вычислительной техники и программирования**

**Знать:** основы математики, вычислительной техники и программирования

**Уметь:** осуществлять математические расчеты, использовать средства программирования при решении задач

**Владеть:** навыками математических расчетов и программирования

**ОПК-6.1: Демонстрирует знание основ системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования**

**Знать:** основы системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

**Уметь:** демонстрировать знание основ системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

**Владеть:** основами системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

**ОПК-6.2:** Способен применять методы системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

**Знать:** методы системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

**Уметь:** применять методы системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

**Владеть:** навыками применять методы системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа и теории рядов;</li> <li>• основные математические модели, используемые в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать типовые математические задачи, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать математический язык и математическую символику при построении экономических и организационно-управленческих моделей профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать математические методы при обработке эмпирических данных;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа и теории рядов, необходимыми и достаточными для постановки, исследования и нахождения решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

стр. 6

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**очная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Матрица. Определитель, ранг матрицы	1/1	8/4/4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
2.	Система линейных алгебраических уравнений. Алгоритм исследования и нахождения решения.	1/1	12/6/6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
3.	Уравнение прямой на плоскости. Уравнение плоскости в пространстве. Уравнение прямой в пространстве.	1/1	8/4/4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
4.	Неравенство полуплоскости, неравенство полупространства. Графический способ нахождения решения.	1/1	12/6/6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
5.	Функция. Предел функции. Непрерывная функция, монотонная функция.	1/1	8/4/4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	12
6.	Дифференцируемая функция, производная, дифференциал.	1/1	12/6/6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10

7.	Алгоритм исследования функции.	1/1	12/6/6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
8.	Функция многих переменных. Частные производные, дифференциал. Локальный и условный экстремум функции многих переменных.	2/1	8/4/4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
9.	Алгоритм исследования функции многих переменных.	2/1	12/6/6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
10.	Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства, способы интегрирования.	2/1	8/4/4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
11.	Определенный интеграл, интегрируемая функция. Свойства определенного интеграла, формула среднего значения.	2/1	12/6/6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
12.	Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Несобственный интеграл, сходимость.	2/1	8/4/4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	12
13.	Числовой ряд, сходимость числового ряда. Признаки сходимости числового ряда.	2/1	12/6/6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
14.	Исследование числовых рядов на абсолютную и условную сходимость	2/1	12/6/6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Матрица. Определитель, ранг матрицы	1/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		21
2.	Система линейных алгебраических уравнений. Алгоритм исследования и нахождения решения.	1/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
3.	Уравнение прямой на плоскости. Уравнение плоскости в пространстве. Уравнение прямой в пространстве.	1/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
4.	Неравенство полуплоскости, неравенство полупространства. Графический способ нахождения решения.	1/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
5.	Функция. Предел функции. Непрерывная функция, монотонная функция.	1/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
6.	Дифференцируемая функция, производная, дифференциал.	1/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
7.	Алгоритм исследования функции.	1/1	4/2/2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22,4
8.	Функция многих переменных. Частные производные, дифференциал. Локальный и условный экстремум	2/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		21
9.	Алгоритм исследования функции многих переменных.	2/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
10.	Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства, способы интегрирования.	2/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22

11.	Определенный интеграл, интегрируемая функция. Свойства определенного интеграла, формула среднего значения.	2/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
12.	Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Несобственный интеграл, сходимость.	2/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
13.	Числовой ряд, сходимость числового ряда. Признаки сходимости числового ряда.	2/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
14.	Исследование числовых рядов на абсолютную и условную сходимость	2/1	4/2/2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22,4

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Матрица. Определитель, ранг матрицы	1/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
2.	Система линейных алгебраических уравнений. Алгоритм исследования и нахождения решения.	1/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
3.	Уравнение прямой на плоскости. Уравнение плоскости в пространстве. Уравнение прямой в пространстве.	1/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
4.	Неравенство полуплоскости, неравенство полупространства. Графический способ нахождения решения.	1/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
5.	Функция. Предел функции. Непрерывная функция, монотонная функция.	1/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
6.	Дифференцируемая функция, производная, дифференциал.	1/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
7.	Алгоритм исследования функции.	1/1	4/2/2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		23
8.	Функция многих переменных. Частные производные, дифференциал.	2/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2		22
9.	Алгоритм исследования функции многих переменных.	2/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
10.	Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства, способы интегрирования.	2/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
11.	Определенный интеграл, интегрируемая функция. Свойства определенного интеграла, формула среднего значения.	2/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
12.	Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Несобственный интеграл, сходимость.	2/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
13.	Числовой ряд, сходимость числового ряда. Признаки сходимости числового ряда.	2/1	2/1/1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		22
14.	Исследование числовых рядов на абсолютную и условную сходимость	2/1	4/2/2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2		23



Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

Оценочные практические задания и теоретические вопросы отражены в Приложении Б1.О.07 Математика ФОС

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

6.1.1.1 Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/5394](http://www.dx.doi.org/10.12737/5394). - ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990716>

6.1.1.2 Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике : учеб. пособие / В.С. Шипачев. — 10-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986760>

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

6.1.2.1 Высшая математика: Учебник / Ровба Е.А., Ляликов А.С., Сетько Е.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 398 с.: ISBN 978-985-06-2838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012700>

6.1.2.2 Ржевский, С.В. Высшая математика : учебник / С.В. Ржевский. - Москва : Инфра-М ; Znanium.com, 2018. - 814 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107481-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014067>.

6.1.2.3 Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 ч. Ч. 2. Комплексные числа. Неопределенный и определенный интегралы. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения: Учебное пособие / Рябушко А.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 271 с.: ISBN 978-985-06-2766-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012159>

6.1.2.4 Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 ч. Ч. 3. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ряды. Кратные интегралы: Учебное пособие / Рябушко А.П., Жур Т.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 319 с.: ISBN 978-985-06-2798-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012404>

6.1.2.5 Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 ч. Ч. 4. Криволинейные интегралы. Элементы теории поля. Функции комплексной переменной: Учебное пособие / Рябушко А.П., Жур Т.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 255 с.: ISBN 978-985-06-2814-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012624>

6.1.2.6 Лурье, И. Г. Высшая математика. Практикум : учеб. пособие / И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0281-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935333>

#### **6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»**

- 6.2.1 Электронная библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com>
- 6.2.2 Московский центр непрерывного математического образования <http://www.mccme.ru>
- 6.2.3 Общероссийский математический портал <http://www.mathnet.ru>
- 6.2.4 Математический портал <http://www.allmath.ru>
- 6.2.5 Математический портал <http://www.math24.ru/>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>

6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>

6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям,

предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.